

# لنبنّي حياة تهم

منهج مدرسة الأحد



## الدرس ٣٠

# دخول يسوع إلى أورشليم

النصّ الكتابي: متى ٢١: ١ - ١١، مرقس ١١: ١ - ١٠.

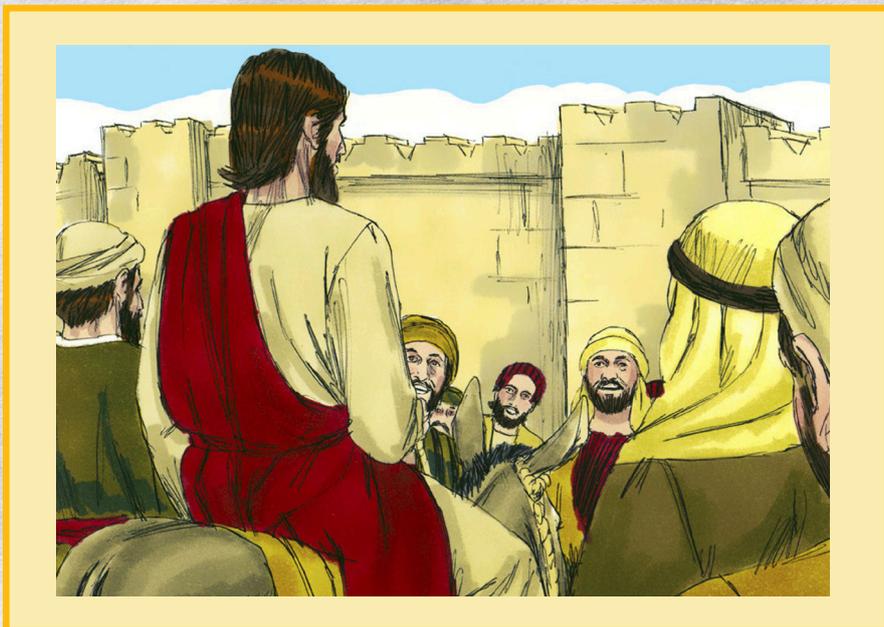
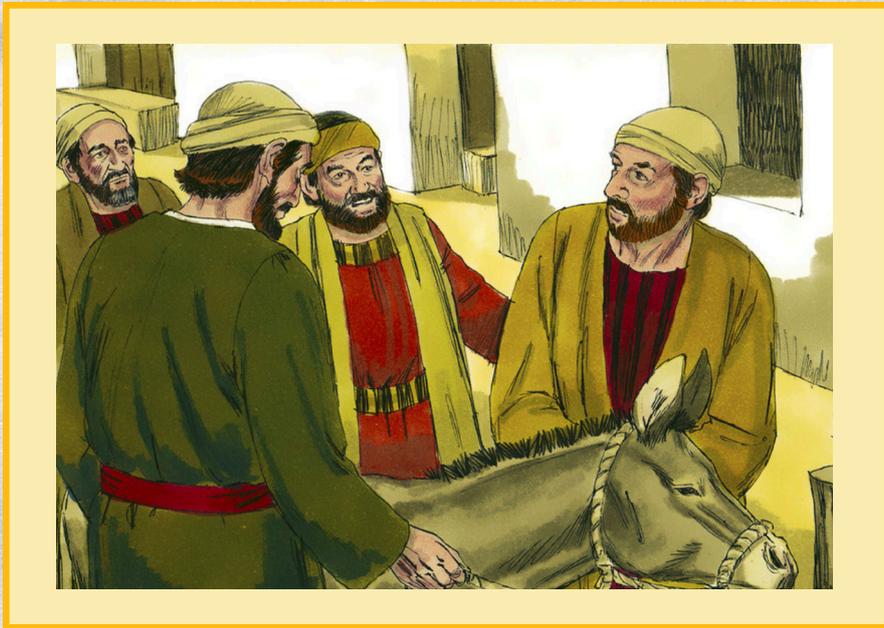
الفكرة الرئيسية: أن يدرك الولد أنّ يسوع هو ملك وبيده كل السلطان، وأن يشعر بمحبته له وأن يعيش حياته بتواضعٍ مثله.

## الديكور

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"، والتي يوجد عينة منها أدناه.

٢- علق الصور في صفك.

٣- أغصان شجر النخيل والزيتون.



# الدرس ٣٠: دخول يسوع إلى أورشليم

## البرنامج

- ١- ترحيب \* ..... ١
- ٢- ترنيمة: "رح خبركن عن أحدى قصّة" ..... ١ 
- ٣- ترنيمة: "رافع راسي بمحبة يسوع" ..... ٢ 
- ٤- ترنيمة: "أوصنا أوصنا" \* ..... ٣ 
- ٥- ترنيمة: "مين هو ملك السما" ..... ٤ 
- ٦- التحضير للقصّة \* ..... ٥ 
- ٧- القصّة: دخول يسوع إلى أورشليم \* ..... ٥ 
- ٨- آية الحفظ: متى ٢٩: ١١ \* ..... ٧ 
- ٩- وسيلة الإيضاح \* ..... ٨ 
- ١٠- الأشغال اليدويّة ..... ٩ 
- ١١- ورقة النشاط ..... ٩

## إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 

قراءة ما هو مكتوب بالكامل 

الفقرات الأساسية \* 



# ١- ترحيب

مرحبًا يا أصدقائي، إنني سعيدة جدًا أن أكون معكم اليوم في هذه الحصّة الرائعة، إذ نتذكّر دخول يسوع إلى أورشليم. سيكون برنامجنا منوعًا ومُميّزًا، حيث سنتعلّم كيف نكون متواضعين مثل يسوع. هل أنتم جاهزون لنبدأ برنامجنا؟ دعونا نبدأ بالصلاة ونشكر الله على الأسبوع الذي مضى، ونطلب منه أن يباركنا من خلال حضوره في وسطنا. (شجّع الأولاد على الصلاة).

"يا يسوع، أشكرك على عنايتك بنا في كل يوم. أشكرك لأنك حافظت علينا طيلة الأسبوع الماضي، ولأنك جمعتنا هذا الأسبوع مرّة جديدة لنحتفل بهذه الذكرى الجميلة. ساعدنا كي نتعلّم أكثر عنك ونتمثّل بك. باسم يسوع، آمين."



## ٢- ترنيمة

رح خبركن عن  
أحلى قصة

- القرار -

(رح خبركن عن أحلى قصة

رح خبركن عن أحلى قصة

أعظم قصة لكل الناس

كيف الله اجا تخلصنا

وهيدا الخطة من الأساس) ٢

يلي خالق هيدا الكون  
ضحى بنفسو واجى لهون  
أجمل شي بهالخيرية  
مات ليعطيك حياة أبدية  
نحننا جينا تنخبركن  
عن أحل قصة بكل الكون  
عندك رفيق اسمو يسوع،  
هو حدك وين ما تكون...



## ٣- ترنيمه



### رافع راسي

(رافع راسي بمحبة يسوع القدير

مين بصدق للخطة أديش حبه كبير) ٢

(كان موته بدالي عالصليب هالغالي) ٢

بعلي صوتي العالي العالي

بحبه بحبه كثير

بحبه بحبه كثير

(رافع راسي بقيامة يسوع من القبر)

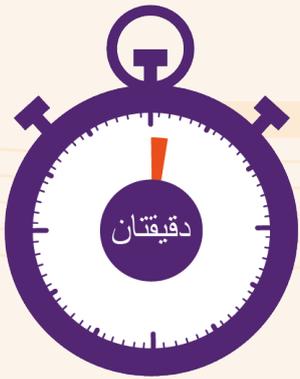
مين بصدّق؟ أنا بصدّق وشايف حالي بفخر) ٢

(حيّ وعايش حدّي... بيدعمني مين قدّي) ٢

بعلي صوتي العالي العالي

بحبه بحبه كثير

بحبه بحبه كثير



## ٤- ترنيمة

أوصنا في الأعلى

أوصنا أوصنا أوصنا في الأعلى) ٢

نشدو نرفع اسمك ونفتخر بشخصك و نعلي

مجدك أوصنا في الأعلى

(مجدًا مجدًا نشدو نرفع اسمك ونفتخر بشخصك

مجدًا لرب الأرباب) ٢

(مجدًا لرب الأرباب) ٢



# ٥- ترنيمه

مين هو ملك السما

(مين هو ملك السما مين هو ملك الارض)

مين هو ملك العالم كله هو ملكي

ي س و ع ..... يسوع

هو ملك الملوك

هو ملك العالم كله هو ملكي) ٢

(يسوع ملك السما يسوع ملك الارض

يسوع ملك العالم كله ويسوع ملكي

ي س و ع ..... يسوع

هو ملك الملوك

يسوع ملك العالم كله ويسوع ملكي) ٢



# ٦- التحضير للقصة

المواد المطلوبة: ورق ملون، كرتون ملون، مقصات، لاصق ورق، مناديل. اشرح وطبق

- اقسّم الأولاد إلى فريقين.
- أعط كل فريق قسماً من المواد المطلوبة.
- اختر ولداً من كل فريق، لكي يلعب دور الـ "ملك".
- على الأولاد تجهيز الملك وتزيينه.
- حدّد حوالي ١٠ دقائق لذلك.
- ضع الموسيقى لحماس الأولاد.
- عند الانتهاء، رحّب بكلّ من الملكين واشكر الأولاد على جهدهم.

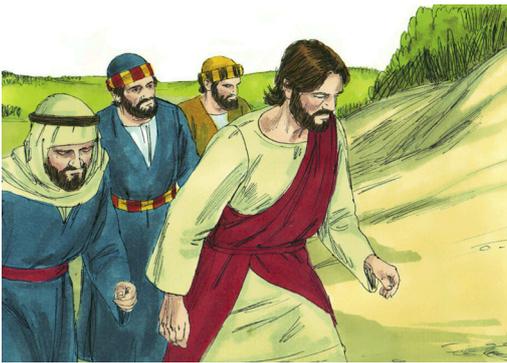


# ٧- قصة

## دخول يسوع إلى اورشليم

النص الكتابي: متى ٢١: ١ - ١١، مرقس ١١: ١ - ١٠.

### إحضار الأتان



كان يسوع يمشي مع تلاميذه بالقرب من مدينة اورشليم، وهي قريبة من مدينة بيت عنيا. وطلب يسوع من اثنين منهم أن يدخلوا المدينة، وقال لهما أنهما سيجدان حماراً وأنه سيكون مربوطاً، يحلّانه ويأتيان به إليه. كما أنه أعلمهما أنه إذا سألهما أحدهم عمّا يفعلانه، يجاوبانه بأنّ الرب محتاجٌ إليه. ففعل التلميذان ما أمرهما به يسوع.

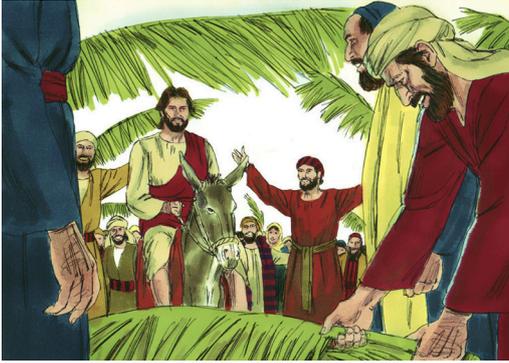


### تواضع يسوع عند دخوله اورشليم

بعد ذلك، وبعد عودتهما مع الحمار، وضع التلاميذ قمصانهم على ظهر الحمار لكي يجلس عليه يسوع الملك، ويدخل

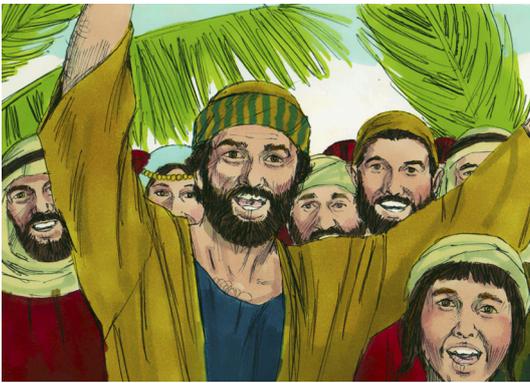
أورشليم. جلس يسوع على الحمار، ثم فرش بعض الناس ثيابهم على الأرض أمام يسوع. كما قطع آخرون أغصاناً من الأشجار وفرشوها على الطريق. وبدأ الجميع يهتف ويقول: "يعيش الملك"، ويصرخون بصوت عالٍ: "مبارك الآتي باسم الرب."

## دخول يسوع إلى أورشليم



دخل يسوع وسط هذا الجمع الكبير إلى المدينة فيما جميعهم يصرخون هاتفين له. علينا ألا ننسى أن يسوع دخل على حمارٍ صغيرٍ، لكي يعلّمنا التواضع. وليس مثل باقي الملوك، الذين يريدون أفخم العربات والسيارات. اهتزت المدينة كلها لدخول يسوع. وكثيرون من الناس سألوا، من هو هذا الرجل الذي يهتف له كل هذا الجمع؟ فقيل لهم، إنه يسوع المسيح الملك. وهو من مدينة الناصرة.

## الخاتمة



طلب يسوع من تلاميذه أن يحضروا له أتاناً، أي حماراً صغيراً لكي يدخل ركباً عليه إلى أورشليم. على الرغم من أنه ملكٌ عظيمٌ، جاء بمهمّةٍ عظيمةٍ، ولكنه لم يتباهى أو يتعالى لأنه ملكاً. كلّ الذين كانوا حوله، هتفوا له وصرخوا بصوت عالٍ لكونه ملكاً. فعلاً يسوع هو ملكٌ عظيمٌ. ماذا يريد يسوع أن يعلّمنا من هذه القصة؟ يريد منا أن نعرف أنه ملك، ولكن ملك متواضع،

سار بين الناس وتصرف كشخصٍ عاديٍّ، وكأنه ليس ملك عظيم. وهكذا نحن أيضاً، يجب ألا نتباهى بما لدينا وما نملكه أو نتعالى على الآخرين، بل يجب بالحرّي أن نتواضع ونكون بسطاء، تماماً كيسوع.



# ٨- آية الحفظ

”إِحْمِلُوا نِيرِي عَلَيْكُمْ وَتَعَلَّمُوا مِنِّي، لِأَنِّي وَدِيدٌ  
وَمُتَوَاضِعٌ الْقَلْبِ، فَتَجِدُوا رَاحَةً لِنُفُوسِكُمْ“  
(متى ١١ : ٢٩)

## اقرأ الآية من الكتاب المقدس

- شجّع الأولاد على إحضار كتبهم المقدسة الخاصة بهم.
- أطلب من أحد الأولاد ان يقرأ الآية بصوت عالٍ وأسلوب واضح.

## شرح الآية

**إِحْمِلُوا نِيرِي عَلَيْكُمْ وَتَعَلَّمُوا مِنِّي:** يطلب منّا يسوع أن نحمل نيره. والنير هو عبارة عن خشبة توضع على ظهر الحيوان لكي يتمكن من العمل بشكلٍ جيّدٍ والسير في خطٍّ مستقيم. هكذا يطلب منّا الرب أن نكون مستعدين وجاهزين لخدمته. كما أنّه يطلب أيضاً منّا أن نتعلّم منه. ولكن ما الذي يريدنا أن نتعلّمه؟ دعونا نكمل الآية لنجد الجواب.

**لِأَنِّي وَدِيدٌ وَمُتَوَاضِعٌ الْقَلْبِ:** يسوع يريدنا أن نتعلّم منه الوداعة وطيبة القلب. نعم هو يريدنا أن نكون متواضعين، أي بسطاء ولا نتعالى على الآخرين. ولكن يا رب لماذا تريدنا أن نتعلّم ذلك؟ دعونا ننظر إلى باقي الآية.

**فَتَجِدُوا رَاحَةً لِنُفُوسِكُمْ:** لكي نجد الراحة. وهذا يعني أنّه كلّما تواضعنا وصرنا بسطاء غير متباهين بما لدينا، نكون فرحين وفي راحة. فما رأيكم لو نصمّم اليوم أن نطيع الربّ يسوع، ونكون وديعين، ومتواضعين ونسلك ببساطة قلب.

كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد.

- اقسام الأولاد إلى فريقين.
- اطلب من الأولاد أن يرددوا الآية بصوت مسموع.

## لعبة لحفظ الآية

**المواد المطلوبة:** ملاقط خشب (عدد ٤٠)، حبل غسيل.  
شرح وتطبيق

- اطبع كلمات الآية (نسختين).
- قم بقطع كل كلمة من كلمات الآية والصقها على ملقط. (نسختين)
- اربط حبل الغسيل في الصف، على علو يستطيع الأولاد الوصول إليه.
- اقسام الأولاد إلى فريقين.
- اعط كل فريق ٢٠ ملقطاً المُلصق عليهم كلمات الآية.
- على كل فريق أن يعلق كلمات الآية بشكل متسلسل على الحبل.
- الفريق الذي ينتهي أولاً هو الفريق الفائز.



## ٩- وسيلة الإيضاح

**المواد المطلوبة:** ورق ملون، كرتون ملون، مقصات، لاصق ورق، مناديل.

اشرح وطبق

- ضع القلم داخل الكوب.
- إن هذا القلم يُمثل كل واحدٍ منّا. وهذا الكوب يُمثل حياتنا. أحياناً كثيرةً نعيش ضمن هذه الدائرة، حيث نفتخر بما نملك من ألعاب، أو لباس، أو طعام، أو غرفة جميلة... وهذا ما يُدعى تكبراً. والتكبر يحصر صاحبه ضمن إطارٍ صغيرٍ.
- هذا الماء يُمثل التواضع.
- سأسكب الماء داخل الكوب، (يرتفع القلم). نعم إن القلم يرتفع... وهكذا يرفع الله كل فردٍ منّا عندما نتمثل به ونتواضع في حياتنا. إذ ذاك يُخرجنا الله من هذا الإطار الصغير وننتشر في كل شيء نملك مع أصدقائنا وأخواتنا.

والآن دعونا نحني رؤوسنا لنطلب من يسوع أن يجعلنا متواضعين مثله.

”يا يسوع أشكرك لأنك أنت فعلاً ملكٌ، وفي يدك كلّ السلطان. لكنك مع ذلك تواضعت لأجلنا. أشكرك على محبتك لكلّ واحد منّا، وأطلب منك أن تجعلني متواضعاً مثلك، وأتشارك بكل ما أملكه مع إخوتي وأصدقائي. باسم يسوع، آمين.“

# ١٠ - أشغال يدويّة

المواد المطلوبة: كرتون أخضر - حبل - مقصّ - قلم - عود.

شرح وتطبيق



- أعط كلّ ولد كرتونة، واطلب منه أن يرسم يده عليها (4 مرّات).
- اطلب من الأولاد أن يقطعوا الكرتونة على خط الأيدي.
- اطلب منهم أن يلصقوا كلّاً من الكرتين المقطعة على شكل الأيدي بعضها فوق بعض على العود.
- فُم بربط العود بحبل للتزيين.

# ١١ - ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافيّة. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

الحلّ

الإسم: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_

الحشد - الحمار - أغصان الشجر - يسوع

أعد كتابة الآية:

مَتَّى ٢١: ٢٩

الدرس ٣٠: دخول يسوع إلى اورشليم |

الإسم: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_

أربط الجمل التالية بالكلمات المناسبة:

كان يسوع يمشي مع تلميذه والقريبوا من  
وجلس يسوع عليه وقام بعض من الناس  
وفرشوا على الأرض  
وأخرون قطعوا  
فطلب من التين من تلاميذه أن يذهبوا إلى  
القرية الذي أمامهم وسوف يجنون  
بنأ جموع من الشعب يهتفون ويقولون  
يعيش

الملك  
أورشليم  
أغصان الشجر  
تلاميهم  
حمار

أعد كتابة الآية:

مَتَّى ٢١: ٢٩

الدرس ٣٠: دخول يسوع إلى اورشليم |

الإسم: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_

الحشد - الحمار - أغصان الشجر - يسوع

أعد كتابة الآية:

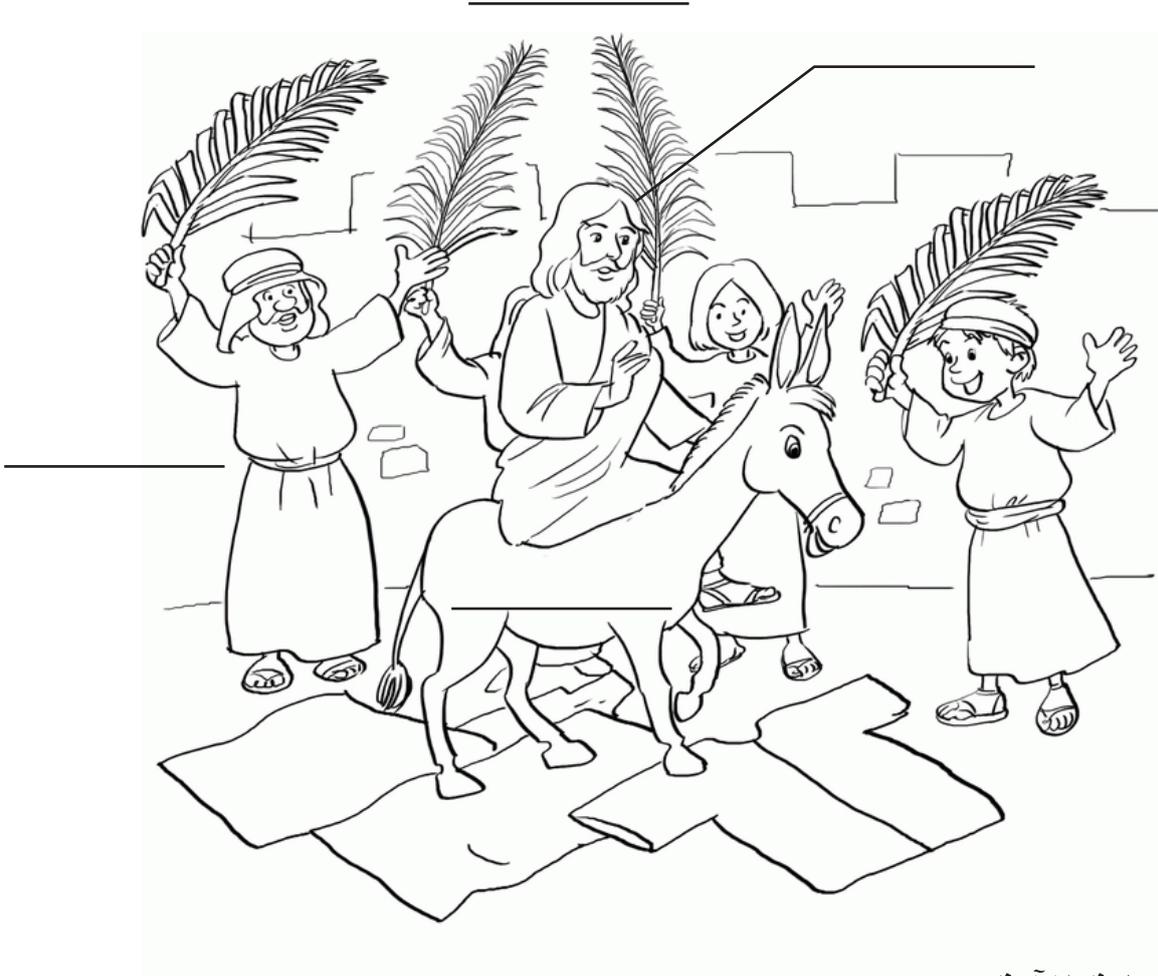
مَتَّى ٢١: ٢٩

الدرس ٣٠: دخول يسوع إلى اورشليم |

الإسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

الحشد - الحمار - أغصان الشجر - يسوع



أعد كتابة الآية:

متى ٢٩ : ١١

اربط الجمل التالية بالكلمات المناسبة :

- الملك
- كان يسوع يمشي مع تلاميذه واقتربوا من
- وجلس يسوع عليه وقام بعض من الناس
- وفرشوا على الأرض
- وآخرون قطعوا
- فطلب من اثنين من تلاميذه أن يذهبوا الى
- القرية التي أمامهم وسوف يجدون
- بدأت الجموع تهتف وتقول "يعيش"
- حمار